

«Принято»

Педагогическим советом
МБОУ «ОСШ № 2»

«Согласовано»

Управляющим советом

«Утверждаю»

Директор МБОУ «ОСШ № 2»

Протокол № 1

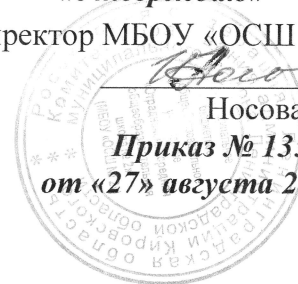
от «26» августа 2013 г.

Протокол № 1

от «26» августа 2013 г.

Носова И.В.

**Приказ № 135 – од
от «27» августа 2013 г.**



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации обучения
детей, находящихся на надомном обучении в связи с длительным лечением
и на длительном лечении.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Постановления Правительства Ленинградской области от 12.11.2013 № 392 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области», Положения о порядке организации обучения детей, находящихся на надомном обучении в связи с длительным лечением и на длительном лечении, в общеобразовательных учреждениях Кировского муниципального района Ленинградской области, утвержденным председателем комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области 06.02.2012 распоряжением №41, в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому).

1.2. Участник правовых отношений при организации обучения по образовательным программам длительно болеющих детей являются:

- ✓ длительно болеющие дети - дети, болеющие не менее одного месяца и не имеющие возможности посещать образовательное учреждение;
- ✓ родители (законные представители) длительно болеющих детей;
- ✓ педагогические, медицинские и иные работники образовательных, оздоровительных и лечебных учреждений, участвующих в организации обучения по общеобразовательным программам длительно болеющих детей;
- ✓ органы государственной и исполнительной власти Кировского муниципального района Ленинградской области;
- ✓ общеобразовательные учреждения – образовательные учреждения всех типов и видов, реализующие общеобразовательные программы.

1.3. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей, находящихся на надомном обучении в связи с длительным лечением, путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.4. Задачами настоящего Положения являются:

✓ обеспечение и защита конституционных прав детей, находящихся на длительном лечении в части получения общего образования в форме индивидуального или группового обучения по месту их нахождения;

✓ создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта детьми, находящимися на длительном лечении, которые по причине болезни не могут посещать учреждение;

✓ создание механизма правовых отношений между участниками организации обучения по образовательным программам детей, находящихся на длительном лечении.

1.5. Действие настоящего Положения распространяется на все категории детей, находящихся на надомном обучении в связи с длительным лечением и проживают постоянно или временно на территории Ленинградской области, граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства.

1.6. Право на общее образование детям, находящимся на длительном лечении гарантируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, Законом Ленинградской области «О правовом регулировании деятельности системы образования Ленинградской области» и другими нормативными правовыми актами Ленинградской области.

2. Порядок организации обучения детей, находящихся на длительном лечении

2.1. Организация обучения детей, находящихся на надомном обучении в связи с длительным лечением, проводится в форме индивидуального и группового обучения:

- ✓ на дому;
- ✓ в общеобразовательном учреждении;
- ✓ на дому и в образовательном учреждении (смешанное);
- ✓ в оздоровительном образовательном учреждении;
- ✓ в условиях стационарного лечебного учреждения.

2.2. Организация индивидуального или группового обучения детей, находящихся на надомном обучении в связи с длительным лечением, осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок, либо лечебным или оздоровительным образовательным учреждением в период пребывания в нем ребенка, а также общеобразовательное учреждение по месту его лечения.

2.3. Основанием для организации обучения детей, находящихся на надомном обучении в связи с длительным лечением и на длительном лечении по месту их нахождения является:

- ✓ письменное заявление родителей на имя директора общеобразовательного учреждения;
- ✓ наличие заверенной лечебным учреждением справки об имеющемся заболевании в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в особых условиях обучения по месту их нахождения и освобождаются от посещения массовой школы.

2.4. По ходатайству общеобразовательного учреждения, в котором обучается ребенок, и в соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами (копии заявления и копии медицинской справки) Комитет образования издает нормативный правовой акт, в котором утверждается перевод обучающегося на индивидуально или групповое обучение по месту нахождения на период, указанный в медицинской справке.

2.5. На основании нормативного правового акта Комитета образования издается приказ по общеобразовательному учреждению о переводе ребенка, находящегося на длительном лечении, на обучение по индивидуальному учебному плану, составленному в пределах количества часов, рекомендованного к использованию

федеральным государственным органом управления образованием по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

2.6. Обучение детей, находящихся на надомном обучении в связи с длительным лечением и на длительном лечении, проводится по месту его нахождения в соответствии с расписанием, утвержденным приказом по учреждению.

2.7. Образовательный процесс для детей, находящихся на надомном обучении в связи с длительным лечением и на длительном лечении организовывается с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей общеобразовательного учреждения.

2.8. Фамилии детей, находящихся на длительном лечении и обучающихся по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (и полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организовавшего обучение ребенка.

2.9. На каждого ребенка, находящегося на надомном обучении в связи с длительным лечением и на длительном лечении и обучающегося индивидуально по месту его нахождения заводятся тетради-дневники, где педагогические работники указывают дату занятия, содержание пройденного учебного материала, количество часов и отметки, полученные обучающимся.

2.10. Контроль за своевременным проведением занятий по месту нахождения детей, находящихся на длительном лечении, осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ и адекватностью реализуемых технологий индивидуального обучения - заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.11. Общеобразовательное учреждение, организующее обучение детей, находящихся на надомном обучении в связи с длительным лечением и на длительном лечении, предоставляет им во время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

2.12. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, образовательное учреждение:

- ✓ обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения (подбор педагогов необходимо осуществлять с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему);

- ✓ организывает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;

- ✓ оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- ✓ оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- ✓ создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательном учреждении.

Привлечение обучающегося к отдельным занятиям и мероприятиям в образовательном учреждении должно быть регламентировано локальным актом образовательного учреждения (в данном локальном акте должен быть определен порядок

такого привлечения обучающихся и установлена персональная ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период его нахождения в образовательном учреждении).

В классах второй и третьей ступени обучения классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

2.13. Промежуточная и итоговая аттестация детей, находящихся на надомном обучении в связи с длительным лечением и на длительном лечении по месту их нахождения, осуществляется общеобразовательным учреждением в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения и Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11(12) классов общеобразовательных учреждений, утверждаемым федеральным государственным органом управления образованием.

2.14. Детям, находящимся на надомном обучении в связи с длительным лечением и на длительном лечении и обучающимся по месту нахождения, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.15. Дети, находящиеся на надомном обучении в связи с длительным лечением и на длительном лечении, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

2.16. При организации обучения детей, находящихся на надомном обучении в связи с длительным лечением и на длительном лечении, оформляется документация в соответствии с Перечнем документации по организации индивидуального обучения на дому в общеобразовательном учреждении и требованиями к ее ведению, приведенным в приложении к настоящему Положению.

3. Финансирование обучения детей, находящихся на надомном обучении в связи с длительным лечением и на длительном лечении

3.1. Обеспечение учебных занятий для детей, находящихся на надомном обучении в связи с длительным лечением и на длительном лечении, в общеобразовательном учреждении, на дому или в лечебных учреждениях является расходным обязательством Ленинградской области и осуществляется в соответствии со ст. 15. «О правовом регулировании деятельности системы образования Ленинградской области» в настоящем Положением за счёт субвенций, выделяемых из областного бюджета на финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, находящимися на надомном обучении в связи с длительным лечением и на длительном лечении

4.1. Права и обязанности, длительно болеющих детей, родителей (законных представителей) педагогических работников ОУ, реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом образовательного учреждения.

4.2. Права и обязанности медицинских учреждений и их работников в части обеспечения общего образования длительно болеющих детей определены Типовым положением об условиях обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больнице, утвержденного Министерством просвещения СССР от 4 июня 1981 года и Министерством здравоохранения СССР от 28 мая 1981 года (с изменениями от 27 января 1989 года), Законом РФ «Об образовании».

Приложение

Перечень документации по организации индивидуального обучения на дому в образовательном учреждении и требования к ее ведению

1. Муниципальный нормативный правовой акт, регламентирующий процедуру согласования перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому (согласован и утвержден в соответствии с действующим законодательством).
2. Устав образовательного учреждения.
3. Локальный нормативный правовой акт об организации индивидуального обучения на дому в общеобразовательном учреждении, включающий права и обязанности участников образовательного процесса по данной форме обучения (обучающегося, учителей, родителей (законных представителей), классного руководителя, администрации образовательного учреждения (согласован и утвержден в соответствии с действующим законодательством).
4. Образовательная программа образовательного учреждения, в которой отражена деятельность образовательного учреждения по организации образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому.
5. Справка клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения (справка КЭК) о необходимости организации индивидуального обучения на дому.
6. Заявление родителей (законных представителей) ребенка на предоставление индивидуального обучения на дому.
7. Распоряжение комитета образования о согласовании перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому.
8. Приказ образовательного учреждения о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому (рекомендуется в приказе указывать перечень предметов, включенных в индивидуальный план обучения, недельную нагрузку обучающегося, фамилию, имя, отчество учителей, обучающих ребенка на дому).
9. Индивидуальный учебный план (согласован с родителями (законными представителями), утвержден в соответствии с действующим законодательством; в учебном плане наименование учебных дисциплин каждой образовательной области должно соответствовать требованиям ФБУП; количество учебных часов в учебном плане должны соответствовать количеству часов, указанному в приказе образовательного учреждения).
10. Рабочие программы по учебным предметам в соответствии с индивидуальным учебным планом (согласованы и утверждены в соответствии с действующим законодательством).
11. Индивидуальное расписание занятий (согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом образовательного учреждения). В расписании занятий необходимо предусмотреть перерывы между занятиями в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.
12. Журнал учета проводимых занятий (учителя записывают дату занятия, содержание пройденного материала в соответствии с рабочей учебной программой по учебному предмету, количество часов, родители (законные представители) обучающегося ставят подпись, которая подтверждает проведение занятия). Журнал проверяется администрацией образовательного учреждения ежемесячно. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию. Журналы учёта проводимых занятий хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке,

установленном действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

13. Классный журнал соответствующего класса, в который в обязательном Порядке указываются: фамилии, имена детей, обучающихся на дому, указывается вид обучения; выставляются триместровые, годовые отметки; данные о переводе обучающихся из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из образовательного учреждения.

14. Рабочие программы по учебным предметам учебного плана (согласованы и утверждены в соответствии с действующим законодательством). Контроль за реализацией учебных программ по предметам учебного плана осуществляется администрацией образовательного учреждения.

15. Материалы методических объединений образовательного учреждения по методическому сопровождению индивидуального обучения на дому.

16. Материалы внутришкольного контроля за организацией индивидуального обучения на дому.

17. Материалы мониторинга качества образования при организации индивидуального обучения на дому.

18. Материалы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся при организации индивидуального обучения на дому.