

Публичный доклад

(краткая версия)

по показателям деятельности ОО за 2017 год



Образование, которое включает в себя обретение навыка учиться, не начинает устаревать мгновенно... Скорее оно готовит обучающихся к тому, чтобы вести продолжительную интеллектуальную беседу с миром и, тем самым, не останавливаться в своем интеллектуальном росте.

(Чарлз Темпл)

Школа составляет громадную силу, определяющую быт и судьбу народов и государства, смотря по основным предметам и по принципам, вложенным в систему школьного образования.

(Менделеев Дмитрий Иванович)

В преддверии нового учебного года, наступает время для подведения итогов и обозначения перспективных задач на следующий учебный год, корректировки планов развития учреждения и направлений деятельности.

В 2016 - 2017 учебном году Целью работы Школы было создание воспитательнообразовательной среды, соответствующей принципам модернизации образования в условиях перехода на ФГОС, способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности - для обеспечения качества образования.

«От качественного образования к качеству жизни» - девиз, под которым работал педагогический коллектив в прошедшем учебном году.

В прошедшем году школа ставила перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить современное качественное образование в соответствии с ФГОС.
2. Реализовывать преемственность и открытость в сфере образовательных систем (школьной, дополнительного образования, социума), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития.
3. Строить образовательные практики с учетом региональных, социокультурных условий, воспитывать обучающихся в духе гражданственности и патриотизма, уважения к своей школе, городу, региону, России.
4. Формировать культуру и потребность здорового образа жизни у обучающихся.

К приоритетным направлениям работы Школы относились:

- Реализация образовательных программ начального, основного и среднего образования, введение стандартов второго поколения в начальной и основной школе.
- Обновление содержания образования, индивидуализацию и дифференциацию образования с учётом индивидуальных запросов, способностей и образовательных потребностей граждан.
- Формирование у обучающихся системы знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе, к своему здоровью, к окружающему миру через формирование культуры диалога.

- Осуществление предпрофильной и профильной подготовки обучающихся через расширенное и углубленное содержание образования предметов, предоставление курсов по выбору обучающихся, элективных курсов.
- Создание единой информационной среды для всех участников образовательного процесса.
- Организация проектной деятельности и создание предметных лабораторий.
- Поддержка талантливых детей: совершенствование системы выявления и развития талантливых детей, создание условий для более широкого проявления и развития одарённости учащихся.
- Совершенствование педагогического мастерства посредством внедрения инновационных технологий с целью создания условий личностного развития обучающихся.
- Повышение уровня воспитательной работы.
- Привлечение семьи и родительской общественности к участию в учебно-воспитательном процессе через создание Управляющий Совет и Совет Старшекласников.
- Развитие современной школьной инфраструктуры.

Параллельно в школе решались проблемы соединения обучения и воспитания, внедрения в образовательный процесс новых форм и технологий обучения.

Учитель, могущий наделить своих воспитанников способностью находить радость в труде, должен быть увенчан лаврами.

Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться без помощи учителя.

(Э. Хаббард)

I. Учебные достижения.

В учреждении проводится большая работа по увеличению контингента обучающихся: на конец 2011 – 2012 учебного года в школе обучалось 730 человек, объединенных в 27 классов, а в 2017-2018 году количество учащихся увеличилось до 1055 человек – это 36 классных коллективов при средней наполняемости классов более 29 человек. На сегодняшний день в школе нет учащихся, которые бы не приступили к занятиям.

<i>параметры оценки</i>	<i>2015 - 2016</i>	<i>2016 - 2017</i>	<i>На 01.09.17</i>
Всего	940	1008	1052
начальная	451	492	503
среднее звено	457	473	507
старшее звено	32	43	42

Из года в год остается стабильной успеваемость учащихся школы по предметам (100%). Школа работает без «второгодников». Наблюдается увеличение показателей качества обучения:

<i>параметры оценки</i>	<i>2013 - 2014</i>	<i>2014 - 2015</i>	<i>2015 - 2016</i>	<i>2016 - 2017</i>
Всего учащихся	830	882	940	1008
Успевают	100%	100%	100%	100%
Отличников	70\8,8%	96\10,8%	98\10,5%	108\10,5%
Учатся на «4» и «5»	283	292	348	317

Внешняя оценка результатов.

*Учителя только открывают двери, а дальше Вы идете сами...
Лучший результат, который может выбрать для себя человек,
добиваться самого высокого результата, на который способен.
(Аристотель)*

В 2017 году учащимися школы успешно сданы все выпускные экзамены: государственная итоговая аттестация за курс основной школы и единый государственный экзамен за курс средней школы. Стабильные показатели обучающихся в период экзаменационной сессии являются закономерным результатом планомерной, целенаправленной работы педагогов в тесном взаимодействии с детьми и родителями.

В 2016-2017 учебном году результаты ГИА и ЕГЭ были существенно ниже предыдущих лет, однако администрацией школы и педагогическим коллективом принимаются серьезные меры по усилению внутришкольного контроля по данному направлению.

Успеваемость\качество ГИА 9 класса по рус. языку 100%/ 68,7% Успеваемость\качество

ГИА 9 класса по математике	100%/ 29,1%	
Средний балл ЕГЭ 11 класса по рус. языку		70,93 балл
Средний балл ЕГЭ 11 класса по математике		38,33 6 балл

Самым главным достижением ученика является медаль, полученная за учебу. Это показатель и способностей, и огромного трудолюбия. В 2016-2017 учебном году школа выдавала 2 аттестата за курс средней школы особого образца (Валяйкина Дарья, Колядная Виталина), за курс основной школы – 1 чел. (Торопов Виктор).

<i>параметры оценки</i>	<i>2013 - 2014</i>	<i>2014 - 2015</i>	<i>2015 - 2016</i>	<i>2016 - 2017</i>
Всего учащихся:	830	882	940	1008
Количество документов особого образца	4	7	2	3
среднее звено	1	3	2	2
старшее звено (золото + серебро)	3 (3+0)	4	0	1

II. Воспитательная система школы.

*Конечная цель всякого воспитания —
воспитание самостоятельности
посредством самодеятельности.
(Адольф Дистервег)*

*Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это – наши слезы, это – наша вина перед другими людьми, перед всей страной.
(Макаренко А.С.)*

Воспитательная деятельность реализуется через реализацию социально-педагогических проектов и включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разносторонних потребностей, обучающихся:

- ✓ воспитательная работа в процессе обучения;
- ✓ внеурочная деятельность через систему общешкольных мероприятий;
- ✓ Российское движение школьников (РДШ); отряды ВДПО;
- ✓ внешкольная деятельность (участие в городских и районных мероприятиях).

В школе существуют *традиции*, которые поддерживаются и педагогами, и учащимися. Среди традиционных мероприятий можно выделить встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, которые проходят дважды в год. В 2016-2017 году наши старшеклассники стали участниками выездных концертов.

День Знаний, День Учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, Последний звонок – это те праздники, которые объединяют и детей, и учителей. Большое внимание уделяется спортивному направлению – в школе создан и успешно функционирует Школьный Спортивный Клуб «СТАРТ». Он объединяет различные виды спорта: футбол, фитбол, флорбол, волейбол, карате, черлидинг, ОФП, стрельба из лука, танцевальные коллективы и др.

Сотрудничество с учреждениями культуры и науки, общественными организациями помогает организовать внеурочную деятельность по социальному, патриотическому, духовнонравственному, общекультурному и обще интеллектуальному направлениям развития личности, позволяет существенно расширить знания и повысить интерес к изучению различных предметных курсов. Тесное сотрудничество повышает мотивацию обучения, расширяет кругозор учащихся, повышает самооценку, позволяет познакомиться с историей нашего края (изучение исторических, географических особенностей города и региона).

В МБОУ «ОСШ № 2» существуют договора о сотрудничестве со следующими организациями и учреждениями:

- Администрация г.Отрадное (Совет ветеранов, КДН и ЗП, ЖКХ)
- Центр Внешкольной работы г.Отрадное;
- Школа искусств г.Отрадное;
- Отраденская городская библиотека;
- Образовательные организации г. Отрадное (МБОУ «Лицей г.Отрадное», МБОУ «ОСШ № 3», дошкольные образовательные учреждения «Лучик», «Родничок», «Андрейка», «Радуга», Отраденский филиал ГБОУ СПО «Техникум водного транспорта»);

- Физкультурно-оздоровительный комплекс г. Отрадное;
- ДЮСШ г. Отрадное;
- Культурный центр «Фортуна» г. Отрадное;
- МБУЗ «Отраденская городская поликлиника» (филиал Кировской ЦРБ);
- Отделение полиции № 111 (инспекция по делам несовершеннолетних);
- Пожарная часть № 131 г.Отрадное (подготовка к игре «Зарница»);
- СМИ «ProОтрадное» (газета г.Отрадное)
- СМИ «Отрадное: вчера, сегодня, завтра» (газета г.Отрадное)
- РЦДО г.Кировск;
- ЦДТ «Юность» (г.Кировск)
- Центр информационных технологий г.Кировск;
- Центр работы с одаренными детьми г.Кировск;
- Бассейн г.Кировск
- Кировское туристическое агентство;
- Центр занятости г.Кировск;
- СМИ «Ладога» (газета г.Кировск);
- Санкт-Петербургский планетарий;
- Казачий песенно-танцевальный коллектив «Багатица»;
- Политехнический колледж г.Колпино;
- Центр образования № 133;
- РГПУ имени А.И. Герцена; ➤ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»; ➤ СПбГУП.

III. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

*Везде, где есть жизнь, есть и опасность
(Эмерсон)*

*Главной опасностью в жизни является то,
что вы предпринимаете слишком
много мер предосторожности.*

(Альфред Адлер)

"Security is a process, not a product"

(Безопасность это процесс, а не результат.)

(Bruce Schneier)

Администрация школы проводит планомерную работу в направлении повышения безопасности школьников, улучшению условий труда, а также сохранности школьного имущества. Медико-санитарные условия осуществления образовательного процесса и труда работников школы обеспечиваются соблюдением норм освещенности, санитарногигиенического и воздушно-теплового режима.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается действующими системами автоматической противопожарной сигнализации с голосовым оповещением, прямой связью с ЦАСПИ, кнопкой тревожной сигнализации и системой видеонаблюдения (пришкольная территория, рекреации здания и классные помещения), восстановление ограждения территории, замена уличного освещения на крыше здания.

Расписание занятий и внеурочной деятельности соответствуют требованиям.

Для создания оптимальных условий труда и отдыха в школе соблюдаются нормативные требования к расписанию учебных занятий, внеурочной деятельности, чередованию учебных и каникулярных дней, проводятся Дни здоровья для обучающихся и сотрудников, выезды на туристические слеты, экскурсии.

V. Планы и перспективы.

*Если твои планы рассчитаны на год — сей просо,
если твои планы рассчитаны на десятилетия — сажай деревья,
если же твои планы рассчитаны на века — воспитывай людей.
(Восточное изречение)*

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы. Наш инновационный потенциал

- ✓ Новые организационно-экономические механизмы (НСОТ);
- ✓ Мониторинг условий и результатов (создание условий для организации профильного обучения на третьей ступени, предпрофильной подготовки обучающихся, постепенное введение ФГОС второго поколения);
- ✓ Новые модели повышения квалификации;
- ✓ Независимые технологии оценки качества (результаты ЕГЭ, ГИА, дистанционные конкурсы и олимпиады);
- ✓ Информатизация системы обучения, воспитания и управления (призовые места в конкурсе методических материалов, ведущие позиции в смотре школьных сайтов, лидирующие позиции в освоении и использовании коллекции ЭОР);
- ✓ Обновление образовательных стандартов (реализация ФГОС второго поколения);
- ✓ Использование инновационных технологий обучения, форм и методов формирования компетенций (обновление подходов в организации творческой, исследовательской работы учащихся, индивидуальные планы учащихся).

Конкурентные преимущества

- Значительный авторитет в окружающем социуме и среди образовательных учреждений города;
- Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательной организации;
- Значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- Качественная подготовка учащихся, позволяющая им быть конкурентно способными на рынке труда;
- Использование современных информационных и образовательных технологий;
- Интеграция дополнительного и общего образования.

Направления развития школы в 2017-2018 учебном году

Цель: создать условия для модернизации учебно-воспитательного процесса, способствующего развитию способностей и формированию компетенций учащихся, через внедрение личностно - ориентированных и информационно - коммуникационных технологий.

Задачи:

1. Определить актуальные проблемы дальнейшего развития Школы.
2. Описать проект развития способностей учащихся через формирование компетенций. 3. Создать нормативно - правовые, организационные ресурсы модернизации образовательного процесса
4. Обеспечить комплексную информатизацию системы образования школы
5. Создать условия и обеспечить реализацию ФГОС второго поколения на основной и старшей ступенях обучения (ФГОС ООО).

Индикативные показатели результатов образования в 2017-2018 учебном году.

1. Добиться повышения *качественной* успеваемости.
2. Добиться стабильной динамики качества обучения.
3. Не допустить отсева учащихся.
4. Обеспечить высокую результативность профильного обучения и успешную социализацию выпускников школы.