

УТВЕРЖДЕНО
Комитетом образования
администрации Кировский муниципальный район
Ленинградской области
Распоряжение от «30» декабря 2014 г. № 810
Председатель С.Е. Поздеева



(Подпись № 6)

**Муниципальное задание
муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
«Отраденская средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2015 год**

1. Наименование муниципальной услуги:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- организация предоставления дополнительного образования детей на территории Кировского муниципального района Ленинградской области в пределах компетенции муниципального образования;
- организация бесплатного (льготного) питания установленным категориям обучающихся.

2. Потребители муниципальной услуги:

Наименование категории потребителей	Основа предоставления (безвозмездная, частично платная, платная)	Количество потребителей (чел/ед.)		
		Отчетный финансовый год	Текущий финансовый год	Очередной финансовый год
Несовершеннолетние лица в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет (при обучении в вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении предельный возраст получения общего образования не ограничивается)	Безвозмездная	846	877	900

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (состав) оказываемой муниципальной услуги

3.1. Показатели качества оказываемой муниципальной услуги

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета показателя	Значения показателей качества оказываемой муниципальной услуги			Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			Отчетный финансовый год	Текущий финансовый год	Очередной финансовый год	
1. Доступность качественного образования						

1.1 Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования (ФГОС)	Число обучающихся (человек)	Абсолютные единицы	403	431	431	По информации руководителя
1.1.1. Реализация учебного плана (учебных планов) основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе индивидуального	Число обучающихся (человек) Количество часов (не менее 2904 часа за четыре года обучения)	Абсолютные единицы $N = \sum_{k=1}^4 \max_{\text{нед нагр}} * n$ <i>N – кол-во часов</i> <i>n – кол-во учебных недель</i>	403 3039 ч	431 3039 ч	431 3039 ч	
1.1.2. Реализация программ формирования универсальных учебных действий у обучающихся в рамках основных общеобразовательных программ начального общего образования	Число обучающихся (человек)	Абсолютные единицы	403	431	431	По информации руководителя
1.1.3. Реализация программ духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся в рамках основных общеобразовательных программ начального общего образования	Число обучающихся (человек)	Абсолютные единицы	403	431	431	По информации руководителя
1.1.4. Реализация программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в рамках основных общеобразовательных программ начального общего образования	Число обучающихся (человек)	Абсолютные единицы	403	431	431	По информации руководителя
1.1.5. Реализация программ коррекционной работы в рамках основных общеобразовательных программ начального общего образования	Число обучающихся (человек)	Абсолютные единицы	403	431	431	По информации руководителя
1.1.6. Реализация внеурочной деятельности в рамках основных общеобразовательных программ начального общего образования	Число обучающихся (человек) Количество часов (до 1350 часов за четыре года обучения)	Абсолютные единицы $N = \sum_{k=1}^4 \max_{\text{нед нагр}} * n$ <i>N – кол-во часов</i> <i>n – кол-во учебных недель</i>	403 810 ч	431 1120 ч	431 1215 ч	По информации руководителя

1.1.7. Организация тьюторского сопровождения реализации индивидуальных учебных планов в пределах основной общеобразовательной программы начального общего образования	Число обучающихся (человек)	Абсолютные единицы	2	2	0	По информации руководителя
1.2 Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования	Число обучающихся (человек)	Абсолютные единицы	388	402	450	По информации руководителя
- ФГОС			93	186	294	
- ФБУП – 2004			295	216	156	
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей	Число обучающихся (человек)	Абсолютные единицы	0	0	0	
- ФГОС			0	0	0	
- ФБУП			0	0	0	
1.2.1. Реализация учебного плана (учебных планов) основных общеобразовательных программ основного общего образования, в том числе индивидуального	Число обучающихся (человек) Количество часов (не менее 5267 часов за пять лет обучения)	Абсолютные единицы $N = \sum_{k=5}^9 \max_{\text{нед нагр}} * n$ <i>N – кол-во часов</i> <i>n - кол-во учебных недель</i>	93	186	294	По информации руководителя
- ФГОС			5 848 ч	5 848 ч	5 848 ч	По информации руководителя
- ФБУП 2004			295	216	156	
			5 848 ч	5 848 ч	5 848 ч	
1.2.2. Реализация программ развития универсальных учебных действий (программы формирования общеучебных умений и навыков) в рамках основных общеобразовательных программ основного общего образования	Число обучающихся (человек)	Абсолютные единицы	93	186	294	По информации руководителя
1.2.3. Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в рамках основных общеобразовательных программ основного общего образования	Число обучающихся (человек)	Абсолютные единицы	388	402	450	По информации руководителя
1.2.4. Реализация программ коррекционной работы в рамках основных общеобразовательных программ основного общего образования	Число обучающихся (человек)	Абсолютные единицы	0	0	0	По информации руководителя

1.2.5. Организация профессиональной ориентации обучающихся основной школы, предпрофильной подготовки обучающихся	Число обучающихся (человек)	Абсолютные единицы	70	55	75	По информации руководителя
1.2.6. Реализация внеурочной деятельности в рамках основных общеобразовательных программ основного общего образования	Число обучающихся (человек)	Абсолютные единицы $N = \sum_{k=5}^9 \max_{\text{нед нагр}} * n$ <i>N – кол-во часов</i> <i>n – кол-во учебных недель</i>	93 1050 ч	186 1120 ч	294 1190 ч	По информации руководителя
1.2.7. Организация тьюторского сопровождения реализации индивидуальных учебных планов в пределах основной общеобразовательной программы основного общего образования	Число обучающихся (человек)	Абсолютные единицы	0	0	2	По информации руководителя
1.3 Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования	Число обучающихся (человек)	Абсолютные единицы	11	0	0	По информации руководителя
Базовый уровень (ФБУП - 2004)		Абсолютные единицы	11	0	0	По информации руководителя
Базовый уровень ФГОС		Абсолютные единицы	0	0	0	
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	Число обучающихся (человек)	Абсолютные единицы	47	44	40	По информации руководителя
- ФГОС		Абсолютные единицы	0	0	0	По информации руководителя
- ФБУП - 2004		Абсолютные единицы	47	44	40	
1.3.1. Реализация учебного плана (учебных планов) основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе индивидуального - ФГОС - ФБУП -2004	Число обучающихся (человек) Количество часов (не менее 2170 часов за два года)	Абсолютные единицы $N = \sum_{k=10}^{11} \max_{\text{нед нагр}} * n$ <i>N – кол-во часов</i> <i>n – кол-во учебных недель</i>	0 47 2 516 ч	0 44 2 516 ч	0 40 2 516 ч	По информации руководителя
1.3.2. Реализация программ развития универсальных учебных действий в рамках основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Число обучающихся (человек)	Абсолютные единицы	0	0	0	По информации руководителя

1.3.3. Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в рамках основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Число обучающихся (человек)	Абсолютные единицы	47	44	40	По информации руководителя
1.3.4. Реализация программ коррекционной работы в рамках основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Число обучающихся (человек)	Абсолютные единицы	0	0	0	По информации руководителя
1.3.5. Реализация внеурочной деятельности в рамках основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Число обучающихся (человек) Количество часов (до 700 часов за два года обучения)	Абсолютные единицы $N = \sum_{k=10}^{11} \max_{\text{нед нагр}} * n$ <i>N – кол-во часов</i> <i>n – кол-во учебных недель</i>	0	0	0	По информации руководителя
1.4 Организация профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной работы	Число обучающихся (человек)	Абсолютные единицы	47	44	40	По информации руководителя
1.5 Реализация индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на углубленном (профильном) уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, в пределах основной общеобразовательной программы среднего общего образования	Число обучающихся (человек)	Абсолютные единицы	47	44	40	По информации руководителя
1.6 Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный)	Число обучающихся (человек)	Абсолютные единицы <i>Социально-гуманитарный профиль</i>	47	44	40	По информации руководителя

1.7 Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования с использованием ресурсов муниципальной образовательной сети (ЦДО, Базовых школ) - Очно - Дистанционно	Число обучающихся (человек)	Абсолютные единицы	0 20	0 16	0 14	По информации руководителя
1.8 Организация тьюторского сопровождения реализации индивидуальных учебных планов в пределах основной общеобразовательной программы среднего общего образования	Число обучающихся (человек)	Абсолютные единицы	0	0	0	По информации руководителя
2. Качество образовательных результатов						
2.1 Качество образовательных результатов на 1 –ой ступени обучения		Абсолютные единицы				
- Успеваемость обучающихся 1-ой ступени образования	%		100	100	100	Учет в ОУ
- Качество знаний обучающихся 1-ой ступени	%		56,4	56,5	56,7	Учет в ОУ
- Доля учеников, оставленных по неуспеваемости на второй год от общего числа учеников 1-ой ступени образования	%		0	0	0	По информации руководителя
2.2 Качество образовательных результатов на 2-ой ступени обучения		Абсолютные единицы				
2.2.1. Успеваемость обучающихся 2-ой ступени	%		100	100	100	Учет в ОУ
2.2.2. Качество знаний обучающихся 2-ой ступени	%		25,9	26,9	27,9	Учет в ОУ
2.2.3. Доля выпускников в общеобразовательных учреждениях, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике	%		100	100	100	По информации руководителя
2.2.4. Доля учеников, оставленных по неуспеваемости на второй год от общего числа учеников 2-ой ступени	%		0	0	0	По информации руководителя
2.3 Качество образовательных результатов на третьей ступени обучения		Абсолютные единицы				
2.3.1. Успеваемость обучающихся третьей ступени	%		100	100	100	Учет в ОУ

2.3.2. Качество знаний обучающихся третьей ступени	%		19,5	20,5	21,5	Учет в ОУ
2.3.3. Доля выпускников третьей ступени, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике	%		100	100	100	По информации руководителя
2.3.4. Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам	%		0	0	0	По информации руководителя
2.4 Качество образовательных результатов ОУ		Абсолютные единицы				
2.4.1. Успеваемость обучающихся	%		100	100	100	Учет в ОУ
2.4.2. Качество знаний обучающихся	%		38,0	38,5	39,0	Учет в ОУ
2.4.3. Доля выпускников в общеобразовательных учреждениях, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике	%		100	100	100	По информации руководителя
2.4.4. Доля учеников, оставленных по неуспеваемости на второй год от общего числа учеников образовательного учреждения	%		0	0	0	По информации руководителя
2.4.5. Отсев (доля обучающихся, отчисленных из ОУ)	%		0	0	0	По информации руководителя
2.5 Выявление и поддержка одаренных детей, психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения	Число обучающихся (человек)	Абсолютные единицы	285	305	325	Учет в ОУ
2.6 Работа с одаренными детьми, организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности	Число обучающихся (человек)	Абсолютные единицы	566	580	595	Учет в ОУ
3. Сохранность здоровья обучающихся						
3.1 Снижение заболеваемости	%	Абсолютные единицы	5	5	5	Учёт в ОУ
3.2 Результативность спортивно-массовой работы (Количество призеров муниципальных, региональных и всероссийских соревнований)	Чел.	Абсолютные единицы	252	285	315	
3.2 Охват горячим питанием (не менее 70%)	%	Абсолютные единицы	93	94	95	По информации руководителя

3.3 Охват детей организованной летней оздоровительной работой на базе ОУ	%	Абсолютные единицы	50	51	52	По информации руководителя
3.4 Доля обучающихся во вторую смену в общеобразовательных учреждениях	%	Абсолютные единицы	0	0	13	По информации руководителя
4. Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности						
4.1 Обеспеченность педагогическими кадрами		Абсолютные единицы				
Укомплектованность педагогами по соответствующим предметам	%		100	100	100	Тарификация По информации руководителя
Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	%		85,0	90,0	90,0	
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	%		68,0	69,0	70,0	
Доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	%	От количества подлежащих соответствующей аттестации	90,0	100	100	
Уровень владения современными ИКТ - технологиями (% использующих из обученных чел.)	%		97	97	100	
4.2 Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках образования	% обеспеч-ти учебниками	Абсолютные единицы	100	100	100	По информации руководителя
4.3 Обеспечение доступа к фонду дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования)	% обеспеч-ти доп. литературой в начальной школе	Абсолютные единицы	100	100	100	По информации руководителя
4.4 Обеспечение доступа к фонду дополнительной литературы (отечественная и зарубежная, классическая и современная)	% обеспеч-ти доп. литературой в основной и	Абсолютные единицы	100	100	100	По информации руководителя

художественная литература, научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, справочно-библиографические и периодические издания, собрание словарей, литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся)	средней школе					
4.5 Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам в сети Интернет)	Число обучающихся чел	Абсолютные единицы	846	877	900	По информации руководителя
4.6 Предоставление контролируемого доступа участникам образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Число обучающихся чел	Абсолютные единицы	846	877	900	По информации руководителя
4.7 Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных (региональных) базах данных электронных образовательных ресурсов	Количество доступных электронных образоват. ресурсов (единиц)	Абсолютные единицы	100	120	130	По информации руководителя
4.8 Обеспечение безопасности деятельности ОУ:		Абсолютные единицы				По информации руководителя
- уровень соответствия требованиям безопасности ОУ	%	Абсолютные единицы	100	100	100	По информации руководителя
Количество случаев травматизма в общеобразовательных учреждениях, травм	шт.	Абсолютные единицы	0	0	0	По информации руководителя
4.9 Состояние МТБ ОУ		Абсолютные единицы				По информации руководителя
- Уровень оснащения учебных кабинетов (физики, химии, биологии, информатики,	%		99	99	99	По информации руководителя

обслуживающего труда, спортивного зала, медицинского кабинета, каб. нач. классов, предметных кабинетов основным требованиям ФГОС)						
4.10 Информатизация учебного процесса и управления ОУ		Абсолютные единицы				По информации руководителя
- уровень оснащения компьютерной техникой	%		95	100	100	По информации руководителя
- уровень использования Интернет – ресурсов в учебной деятельности (доля учебного времени с использованием интернет)	%		50	60	65	По информации руководителя
- уровень использования ЭСО в предметных областях (доля учебного времени с использованием ЭСО)	%		70	75	80	По информации руководителя
- уровень использования ИД и прочего цифрового оборудования в предметных областях (доля учебного времени с их использованием)	Шт.		10	14	15	По информации руководителя
- уровень внедрения и использования АИС в управлении ОУ (АРМ «Директор»)	%		70	80	90	По информации руководителя
Число обучающихся в общеобразовательных учреждениях, приходящихся на 1 компьютер	чел.		12,6	10,8	10,0	По информации руководителя
4.11 Доля обучающихся во вторую смену в общеобразовательных учреждениях	%	Абсолютные единицы	0	0	13	По информации руководителя
5. Удовлетворённость участников образовательного процесса качеством образовательных услуг						
5.1 Отсутствие жалоб	Ед.		0	0	0	По информации руководителя
5.2 Удовлетворённость родителей	%	Результаты анкетирования	85	88	90	По информации руководителя
5.3 Удовлетворённость обучающихся	%	Результаты анкетирования	75	80	85	По информации руководителя

3.2. Объем (состав) оказываемой муниципальной услуги (в натуральных показателях)

Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей качества оказываемой муниципальной услуги	Источник информации о значении показателя
-------------------------	-------------------	--	---

		Отчетный финансовы й год	Текущий финансовый год	Очередной финансовый год	(исходные данные для ее расчета)
В количественных показателях					
Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования	Чел.	846	877	900	По информации руководителя
- на ступени начального общего образования: - ФГОС - ФБУП - 2004	Чел.	403 0	431 0	431 0	
- на ступени основного общего образования: - ФГОС - ФБУП - 2004	Чел.	93 295	186 216	294 156	
- на ступени среднего общего образования: - ФГОС - ФБУП - 2004	Чел.	0 47	0 44	0 40	
Предоставление дополнительного образования (внеурочной деятельности) детей в рамках ФГОС:	Чел.	496	617	725	По информации руководителя
- на ступени начального общего образования	Чел.	403	431	431	
- на ступени основного общего образования	Чел.	93	186	294	
- на ступени среднего общего образования	Чел.	0	0	0	
Предоставление бесплатного (льготного) питания установленным категориям обучающихся	Чел.	167	172	177	По информации руководителя
в стоимостных показателях					
Денежная норма на учебные расходы в расчёте на 1 обучающегося в год	Тыс.руб.				По информации руководителя
Денежная норма на питание в расчёте на 1 учащегося в день	Тыс.руб.				По информации руководителя
Общий объем финансирования начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	Тыс.руб.				По информации руководителя
Общий объем финансирования питания обучающихся	Тыс.руб.				По информации руководителя

4. Порядок оказания муниципальной услуги

4.1. Акт об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам», утвержденный постановлением администрации муниципального образования № от (не разработан)

Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам», утвержденный приказом по школе № 136-од от «13» июня 2012 года.

4.2. Основные процедуры оказания муниципальной услуги.

<p>Основные процедуры оказания муниципальной услуги</p>	<p>Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по общеобразовательным программам (включая программы профильного обучения и углубленного изучения предметов), обеспечивающим реализацию федеральных государственных образовательных стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация образовательного процесса в школе в соответствии с учебными планами (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно на основании базисных учебных планов и примерных программ курсов, дисциплин; - определение учебной нагрузки, режима занятий обучающихся в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения; - обеспечение инновационных процессов в системе обучения обучающихся - проведение индивидуальных занятий; - организация проведения государственной (итоговой) аттестации знаний лиц, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования; - предоставление во временное пользование учебной литературы и оказание услуг библиотеки общеобразовательного учреждения; - ежедневное питание (для отдельных категорий потребителей муниципальной услуги, установленных законодательством Российской Федерации и Ленинградской области); - медицинское наблюдение и, при необходимости, первичная медицинская помощь; - организация внеурочной деятельности (проведение внепрограммных мероприятий)
---	---

4.3. Порядок информирования оказываемой муниципальной услуги потенциальных потребителей

	Способ информирования	Состав размещаемой (доставляемой) информации	Частота обновления информации
1.	СМИ, Интернет	телефоны, ФИО специалистов, порядок комплектования учреждения, информация на сайтах ОУ, Комитета образования и администрации	по мере изменения
2.	Информационные стенды, проведение «Дней открытых дверей», родительских собрания.	услуги, режим работы, результаты работы, копии лицензии, свидетельства об аккредитации, устава, сведения о бесплатных и платных услугах, правах и обязанностях участников образовательного процесса.	по мере изменения

5. Основания для приостановления / прекращения исполнения муниципального задания

5.1. Основания для приостановления исполнения муниципального задания

	Основание для приостановления	Пункт, часть, статья и реквизиты нормативного правового акта
1.	Несоответствие помещения санитарно-гигиеническим	п .2.4.3.12 раздела 2 СанПиН 2.4.3.1186-03

	нормам и стандартам	
2.	Несоответствие помещения пожарным нормам и требованиям	Федеральный Закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 18.11.1994г. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), утвержденные Приказом МЧС РФ от 18.06.2003 № 313.
3.	Окончание периода действия разрешительных документов	Лицензия <i>серии РО № 012833 от 25.01.2012 г.</i> Срок действия <i>БЕССРОЧНО</i> Свидетельство об аккредитации <i>47 А 01 № 0000242 от 26.12.2013 г.</i> Срок действия <i>25.12.2025 г.</i>

5.2. Основания для досрочного прекращения исполнения муниципального задания

	Основание для прекращения	Пункт, часть, статья и реквизиты нормативного правового акта
1.	Собственное желание обучающихся при достижении им возраста 18 лет	<i>Пункт 1 ст. 34</i> Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 26.12.2012 г. № 273-ФЗ <i>пунктом 3.2.</i> Устава МБОУ «ОСШ № 2», утвержденного распоряжением Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 28.07.2014 г. № 419
2.	Желание родителей (законных представителей) при перемене места жительства	<i>Пункт 9 ст. 34</i> Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 26.12.2012 г. № 273-ФЗ <i>пунктом 3.2.</i> Устава МБОУ «ОСШ № 2», утвержденного распоряжением Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 28.07.2014 г. № 419
3.	Неоднократное совершение обучающимися грубых нарушений Устава школы	<i>Пункт 4 ст. 43</i> Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 26.12.2012 г. № 273-ФЗ <i>пунктом 3.2.</i> Устава МБОУ «ОСШ № 2», утвержденного распоряжением Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 28.07.2014 г. № 419
4.	Реорганизация, ликвидация	<i>Пункт 9 ст. 34</i> Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 26.12.2012 г. № 273-ФЗ <i>Пунктом 3.2.</i> Устава МБОУ «ОСШ № 2», утвержденного распоряжением Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 28.07.2014 г. № 419

6. Предельные цены (тарифы) на оплату муниципальной услуги

6.1. Нормативный правовой акт, устанавливающий цены (тарифы) или порядок их установления

6.2. Орган, устанавливающий предельные цены (тарифы) на оплату муниципальной услуги либо порядок их установления

6.3. Значения предельных цен (тарифов) (Заполняет УУиК)

	Цена (тариф), Единица измерения	Реквизиты акта, устанавливающего порядок определения цен (тарифов)
1.		
2.		

7. Порядок контроля за исполнением муниципального задания

Формы контроля	Периодичность	Органы местного самоуправления, осуществляющие контроль за оказанием
----------------	---------------	--

		услуг
Текущий контроль: - внутренний - внешний	По мере необходимости	Специалисты Комитета образования
Плановые проверки	В соответствии с планом графиком	Роспотребнадзор, органы Государственной противопожарной службы и другие государственные и муниципальные контролирующие органы

8. Требования к отчетности об исполнении муниципального задания

8.1. Форма отчета об исполнении муниципального задания

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном здании на очередной финансовый год	Фактическое значение за очередной финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник (и) информации о фактическом значении показателя
Объемы оказываемой государственной услуги					
Среднегодовое количество детей	Чел.				По информации руководителя
Количество обучающихся, обеспеченных бесплатным (льготным) питанием установленным категориям обучающихся	Чел.				По информации руководителя
Качество оказываемой муниципальной услуги					
Реализация основной общеобразовательной программы ОУ					
Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования (ФГОС)	Чел.				
Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования - ФГОС - ФБУП – 2004	Чел.				
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей - ФГОС - ФБУП-2004	Чел.				

Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования - Базовый уровень (ФБУП - 2004) - Базовый уровень ФГОС	Чел.				
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) - ФГОС - ФБУП - 2004	Чел.				
Качество образовательных результатов на 1-ой ступени обучения					
Успеваемость обучающихся 1-ой ступени образования	%				
Качество знаний обучающихся 1-ой ступени	%				
Доля учеников, оставленных по неуспеваемости на второй год от общего числа учеников 1-ой ступени образования	%				
Качество образовательных результатов на 2-ой ступени обучения					
Успеваемость обучающихся 2-ой ступени	%				
Качество знаний обучающихся 2-ой ступени	%				
Доля выпускников в общеобразовательных учреждениях, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике	%				
Доля учеников, оставленных по неуспеваемости на второй год от общего числа учеников 2-ой ступени	%				
Качество образовательных результатов на третьей ступени обучения					
Успеваемость обучающихся третьей ступени	%				
Качество знаний обучающихся третьей ступени	%				

Доля выпускников третьей ступени, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике	%				
Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам	%				
Доля выпускников в общеобразовательных учреждениях, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике	%				По информации руководителя
Качество образовательных результатов ОУ					
Успеваемость обучающихся	%				
Качество знаний обучающихся	%				
Доля учеников, оставленных по неуспеваемости на второй год от общего числа учеников образовательного учреждения	%				
Отсев (доля обучающихся, отчисленных из ОУ)	%				
Укомплектованность педагогами по соответствующим предметам	%				По информации руководителя
Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	%				По информации руководителя
Обеспеченность школьных библиотек учебниками, обеспечивающими федеральный государственный образовательный стандарт, процент от общей потребности	%				По информации руководителя
Обеспечение доступа к фонду дополнительной литературы	%				По информации руководителя
Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	%				По информации руководителя
Предоставление контролируемого доступа участникам образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	%				По информации руководителя
Обеспечение доступа к печатным и	%				По информации

электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных (региональных) базах данных электронных образовательных ресурсов					руководителя
Число обучающихся в общеобразовательных учреждениях, приходящихся на 1 компьютер	%				По информации руководителя
Количество случаев травматизма в общеобразовательных учреждениях, травм	Шт.				По информации руководителя
Доля обучающихся во вторую смену в общеобразовательных учреждениях	%				По информации руководителя
Оценка деятельности ОУ родителями обучающихся (уровень удовлетворенности)	%				По информации руководителя
Количество предписаний надзорных органов	Ед.				По информации руководителя
Число судебных актов об удовлетворении требований истца (надзорных органов) в отношении учреждений	Ед.				По информации руководителя

8.2. Сроки представления отчетов об исполнении муниципального задания

- по оценке объемов оказания муниципальных услуг два раза в год в срок: до 15 октября - по состоянию на 1 октября, до 5 февраля - по отчету за год;
- по оценке качества оказания муниципальной услуги, оценке эффективности и результативности выполнения муниципального задания ежегодно до 5 февраля года, следующего за отчетным, по формам, установленным п. 8.1.

8.3. Иные требования к отчетности об исполнении муниципального задания отсутствуют.

9. Иная информация, необходимая для оказания (контроля) муниципальной услуги отсутствует.

М.П.

Директор МБОУ «ОСШ № 2» _____ И.В.Носова