

Добрый день, уважаемые коллеги, гости нашего семинара!

Мы, конечно, очень волнуемся, приносим извинения за возможные накладки: легко презентовать проект, который уже успешно реализован.

Для нас, наследников ГТО и принудительно-добровольной физкультуры, Спортивный клуб в школе пока является дополнительным набором спортивных секций. Но его задача куда шире, чем формирование новых физкультурно-спортивных групп.

Открытие Школьных спортивных клубов на базе образовательных учреждений – это перспектива будущего в системе образования.

Школьный спортивный клуб (ШСК) воплощает идею объединения группы единомышленников, создания настоящего «братства по духу». Наш ШСК находится в самом начале этого пути. Пройдет еще немало времени, прежде чем сформируется преемственность, а соревнования между спортивными клубами школ станут не менее престижными, чем предметные олимпиады. Но начинать нужно уже сейчас.

Пожалуй, каждый родитель хотел бы, чтобы его ребенок был здоровым и крепким. И каждый понимает, что самый лучший способ сделать его таковым — спорт.

Занятия спортом – основа гармоничного развития личности, залог здорового образа жизни и активной жизненной позиции.

«Школьный спорт – это, прежде всего, командный спорт, командный результат. В каждом виде спорта существуют свои правила, и добиться результата можно только соблюдая эти правила. А их случайное или намеренное нарушение влечет наказание нарушителя и потери для всей команды». Это позиция Ирины Родниной.

Спортивный клуб – это совсем новое для нашей страны начинание. Его идея пришла к нам из западной системы образования, где она успешно функционирует уже много десятилетий и является определяющей в области привлечения к здоровому образу жизни, создания привычки к постоянным занятиям физическими упражнениями. Девиз, эмблема и символика, традиции и регулярные мероприятия, группа поддержки и возможность начать успешную карьеру уже в школе – все это делает европейские и американские спортивные клубы местом не просто значимым, а действительно престижным: попасть в него считается честью и серьезным достижением.

Обратите внимание – в работе ШСК могут участвовать не только учащиеся школы, но и их родители, бабушки и дедушки – в качестве болельщиков, волонтеров на соревнованиях или даже участников соревнований по типу «Папа, мама я – спортивная семья».

Школьный спортивный клуб (ШСК) открыт в общеобразовательном учреждении с учетом интересов детей, высокого уровня организационной деятельности педагогического коллектива и показателей в спортивно-массовой работе на уровне района и города.

Школьный спортивный клуб (ШСК) имеет свою символику, название, эмблему.

Условием открытия школьного спортивного клуба (ШСК) служат следующие критерии:

- наличие материально-спортивной базы (спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка и т.д.), а также их оснащение спортивным инвентарем и оборудованием;
- активное участие в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях;
- наличие квалифицированных кадров.

По данным Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ двигательная активность детей с поступлением в школу снижается наполовину, имея тенденцию дальнейшего понижения от младшего школьного возраста к старшему.

Программа включает в себя не только переоборудование школьных спортзалов, площадок, проведение методических мероприятий для учителей физкультуры, но и - организацию спортивного клуба в каждой школе, каждый из которых должен иметь свою форму, герб и девиз.

Естественно, в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся, особую актуальность приобретает необходимость эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, особенно во внеурочное время. К числу наиболее эффективных средств такой работы, безусловно, относятся школьные спортивные секции.

В школе работают самые разные спортивные секции.

Посещая эти секции, школьники учатся играть в различные спортивные игры. В основном - это игры, отличающиеся простотой, доступностью и высокой эмоциональностью. Они как нельзя лучше приспособлены для их всестороннего физического развития и, следовательно, для кардинального решения проблем двигательной активности и здоровья подрастающего поколения.

Физическая культура и спорт – это не только здоровье и физическое развитие. Наша цель в том, чтобы она стала образом жизни.

Миссия школы и показатели эффективности ее деятельности в этом направлении должны складываться и из таких показателей как:

- многопрофильный спортивный сектор блока дополнительного образования в образовательном учреждении;
- формирование школьных спортивных команд по выбранным ребятами видам спорта;
- их активное участие в спортивных мероприятиях района, города;
- организация и проведение школьных спортивных мероприятий и праздников.

Важным условием эффективной и результативной работы образовательного учреждения по физическому воспитанию обучающихся и воспитанников является общий фон и общая атмосфера отношения к проблеме физического воспитания.

Создание и успешное функционирование эффективных моделей комплексного развития школьного спорта в Ленинградской области – одна из задач органов власти и местного самоуправления. В этом процессе активно участвуют депутаты Законодательного собрания Ленинградской области, члены партии ЕДИНАЯ РОССИЯ.

Цель проекта - популяризация занятий спортом среди ребят, совершенствование системы физического воспитания в школе, приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование навыков здорового образа жизни, обеспечение спортивного досуга детей и подростков, формирование здорового образа жизни, развитие массового спорта, пропаганды спорта, как основы воспитания здорового и социально активного подрастающего поколения.

Основными направлениями деятельности школьного спортивного клуба являются:

3.1 Проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами, школами);

- 3.2. Обеспечение систематического посещения занятий физической культурой и спортом учащимися 1-11-х классов школы;
- 3.3. Организация спортивно-массовой работы с детьми младшего школьного возраста;
- 3.4. Проведение конкурсов на лучшую постановку массовой культурно-оздоровительной и спортивной работы среди классов;
- 3.5. Выявление лучшего спортсмена класса, школы;
- 3.6. Награждение грамотами, дипломами, жетонами, значками лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях по видам спорта;
- 3.7. Поощрение лучших спортсменов и активистов клуба;
- 3.8. Пропаганда физической культуры и спорта в школе;
- 3.9. Участие учеников в спортивных конкурсах и реализации проектов: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Самый спортивный класс», «К здоровью через движение»; проектов учащихся: «В здоровом теле – здоровый дух», «Рекорды Школьного спорта», «Летопись достижений школьного спорта» и других.
- 3.10. Проведение дней здоровья в образовательных учреждениях под девизом: «Спорт – формула жизни»; смотров-конкурсов на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы общеобразовательных учреждений «Красота и здоровье в подарок»
- 3.11. Информационное обеспечение спортивной жизни школы через СМИ, интернет и т.д.

- *поддержка развития инициатив по организации физкультурной, спортивно-массовой деятельности, детского и юношеского спорта на дворовых и пришкольных спортивных площадках;*
- *привлечение местного населения к решению проблем организации спортивного досуга;*
- *содействие продвижению здорового образа жизни среди населения;*
- *укрепление дружбы и взаимопонимания в детско-юношеской среде через участие в спортивных мероприятиях;*
- *патриотическое воспитание подрастающего поколения;*
- *разработка и апробация инновационной системы развития школьного спорта в России, затрагивающей следующие направления: материально-техническое, кадровое, методическое обеспечение, систему проведения школьных соревнований и создания школьных спортивных клубов, систему информационно-агитационного сопровождения;*
- *популяризация профессии «учитель физической культуры» и «дворовый тренер»;*
- *поддержка творчески работающих педагогов и специалистов в сфере физического воспитания;*

Алгоритм действий образовательного учреждения по созданию ШСК (методические рекомендации)

1. Ознакомление с материалами по созданию школьного спортивного клуба.
 - администрация
 - педагогический коллектив

- родители, учащиеся

2. Формирование рабочей группы по созданию ШСК.

Ответственный: руководитель

3. Разработка Положения о ШСК (руководствуясь примерным положением о ШСК).

4. Назначение руководителя ШСК на основании Положения о ШСК.

5. Издание приказа по учреждению об открытии ШСК.

Ответственный: директор

6. Разработка и принятие Положения о Совете ШСК.

Предварительно выбираются члены Совета ШСК из числа:

- учащихся

- сотрудников

- родителей и заинтересованной общественности.

Председателем Совета ШСК является руководитель ШСК согласно Положению.

7. Утверждение состава Совета школьного спортивного клуба на общем собрании членов ШСК.

Ответственный: Руководитель ШСК, рабочая группа

8. Организация работы школьного спортивного клуба, разработка и создание рабочих локальных нормативных документов: годовой план, программа, расписание занятий, протоколы собраний, соревнований и других мероприятий, инструкции по охране труда и технике безопасности и другие необходимые для работы клуба документы.

Ответственный: Руководитель ШСК, Совет ШСК.

9. Оформление стенда по работе «Школьного спортивного клуба».

В целях активизации физкультурно-спортивной работы в школе, развития детско-юношеского спорта, приобщения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, а так же для создания условий для совместных занятий физкультурой и спортом учащихся, их родителей и др. сотрудников школы,

Цель работы ШСК:

· повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом, для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;

· удовлетворение потребности обучающихся ОУ и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг;

Задачи:

1. реализация образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;

2. вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

3. проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований;

4. комплектование и подготовка команд обучающихся по различным видам спорта для участия в муниципальных и региональных соревнованиях;

5. организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся;

6. пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;

7. создание нормативно-правовой базы.

Результатом этой работы стало создание проектов локальных актов, регламентирующих работу школьного спортивного клуба и методических продуктов:

- Положение о школьном спортивном клубе
- Должностная инструкция руководителя школьного спортивного клуба
- Программа развития школьного спортивного клуба на 2014-2018 учебные годы;
- План работы школьного спортивного клуба на 2014-2015 учебный год;
- Циклограмма работы школьного спортивного клуба на 2014-2015 учебный год;
- Проект приказа о создании школьного спортивного клуба